

Рассмотрено
на педагогическом совете
№1 от 29 августа 2015 года



Утверждаю
Директор МБОУ «Калейкинская СОШ»
И.И.Фаттахов
Введено в действие приказом
№ 142 от 01.09.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио учащегося общего образования в МБОУ «Калейкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калейкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» разработано в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся и определяет структуру, примерное содержание портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся гимназии (далее - портфолио).

- Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в период обучения с 1 по 11 классы.
- Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.
- Учебные и внеурочные достижения обучающегося - это совокупность предметных, метапредметных и личностных результатов различных видов деятельности, в ходе которых решаются задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся. Учебные и внеурочные достижения обеспечивают успешную социализацию обучающихся в обществе, самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Цели портфолио:

- поддерживать высокую мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для дальнейшей социализации;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- вести систематический учет оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

II. Структура портфолио

2.1. В «Портфолио обучающегося» для учащихся 1-х классов по требованиям ФГОС основными разделами являются: «Титульный лист», «Социальный паспорт», «Коллектор», «Моя учёба, мои достижения», которые содержат результаты диагностических работ и итоговой комплексной работы.

В раздел «Моя учёба, мои достижения» помещаются таблицы предметных результатов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, помещаются грамоты, дипломы, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах, на игровых программах, соревнованиях и творческие работы. Если творческая работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось. Раздел представляет собой собрание различных творческих и проектных работ, а также описание основных форм и направлений социальной и творческой активности. В раздел «Коллектор» помещаются памятки, помогающие обучающимся организовать свою учебную деятельность.

2.2. Для учащихся 2-11 классов портфолио имеет следующие разделы:

1. Раздел «Мой мир» включает в себя информацию, которая интересна и важна ребенка:

- личные данные обучающегося;
- социальный портрет обучающегося;
- родословное дерево;
- результаты психологической диагностики обучающегося;
- информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности;
- результаты проведенного обучающимся самоанализа;
- описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;
- другие сведения, раскрывающие способности учащегося.

2. Раздел «Моя учёба» включает в себя:

- Итоговые оценки по предметам базисного учебного плана,
- предметные олимпиады - школьные, муниципальные, республиканские, всероссийские и т.д.(вид мероприятия, время проведения, результат);
- научно-практические конференции школьников- школьные, муниципальные, республиканские, всероссийские и т.д.(вид мероприятия, время проведения, результат)
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, вузами и т.д.
- образовательные тестирования и курсы по предметам;
- школьные и межшкольные научные общества;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- различные практики: языковая, социальная, трудовая и т.д. (вид практики, место прохождения, продолжительность);
- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах (название учреждения или организации, продолжительность занятий, результативность)

3. Раздел *«Мое творчество»*- собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, результатов его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и т.д. Этот раздел включает в себя:

- рисунки, сказки, стихи;
- исследовательские работы и рефераты;
- проектные работы;
- техническое творчество: модели, макеты, приборы;
- работы по искусству, участие в выставках;
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре; участие в гастролях и концертах;
- спортивные достижения (сведения об участии в соревнованиях, наличие спортивного разряда)
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающегося.

4. Раздел *«Мои достижения»*-помещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах и т.д.

5. Раздел *«Портфолио отзывов»*- характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов. Этот раздел включает в себя:

- заключение о качестве выполненной работы (в НОУ и т.д.)
- рецензия на статью, опубликованную в СМИ;
- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции;
- резюме обучающегося с оценкой собственных учебных достижений;
- эссе обучающегося, посвященное выбору направления его дальнейшего обучения;
- рекомендательное письмо о прохождении практики;
- иная информация, подтверждающая отношение обучающегося к различным видам деятельности.

III. Оформление портфолио

1. Портфолио оформляется обучающимся под руководством классного руководителя в соответствии со структурой, указанной в п. 2 настоящего Положения, в папке с файлами или в электронном виде. Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.д.

2. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;

- аккуратность и эстетичность оформления;
 - разборчивость при ведении записей;
 - целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
 - наглядность.
3. В формировании портфолио принимают участие обучающиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, заместители директора ОУ.
 4. В конце учебного года ученик сам либо совместно с классным руководителем проводит анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов (Приложение №1).

IV. Ранжирование результатов, помещенных в портфолио.

1. Оценка Портфолио осуществляется одноклассниками и классным руководителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды гимназии.
2. Ранжирование результатов участия в олимпиадах, конкурсах конференциях, соревнованиях:
 - федеральный уровень: победитель - 10 баллов, призер - 8 баллов, участник - 3 балла;
 - региональный уровень: победитель - 6 баллов, призер - 5 баллов, участник - 2 балла;
 - муниципальный уровень: победитель - 4 балла, призер - 3 балла, участник - 2 балла;
 - школьный уровень: победитель - 3 балла, призер - 2 балла, участник - 1 балл
3. За материалы, помещаемые в разделе «*Мое творчество*» начисляется по 2 балла за каждую целостную и эстетически завершенную работу.

V. Учет результатов портфолио.

Результат портфолио (суммарный балл внеучебных достижений по двум разделам Портфолио с учетом материалов в «*Портфолио отзывов*») засчитывается:

- при зачислении в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;
- в качестве результатов промежуточной аттестации;
- при прохождении аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля.

Приложение №1

Учебный год	Наименование достижения	Уровень достижения (международный, РФ, РТ, регион, АМР, школа)	Результат	Коло-во баллов
2015-2016				
Итого				
2016-2017				